



**Colexio Profesional de  
Enxeñaría en Informática  
de Galicia**



# **Menores e Internet. Aproximación técnica.**

1 de outubro de 2009

# Índice

- 1.- Introducción
- 2.- Uso de Internet por los menores.
- 3.- Internet y menores.
- 4.- Controversias/Aspectos jurídicos.
- 5.- La educación e Internet
- 6.- Recomendaciones.
- 7.- Consejos técnicos.

CPEIG



**Colexio Profesional de  
Enxeñaría en Informática  
de Galicia**

# Menores e Internet

**1.- Introducción.**

# 1.- Introducción

## Encuesta del Eurobarómetro (diciembre 2008) (Estados miembros de la UE):

- 75 % de los niños y adolescentes (6 a 17 años) ya utiliza Internet
- Según datos de la UE, **tres de cada diez** jóvenes de entre 12 y 15 años de edad navegan por internet al menos **3 horas diarias**.
- La mitad de los padres que no utilizan Internet declaran que sus niños accedían a Internet. (peligroso...)
- Al menos, el 50% de los padres hablan con sus niños sobre sus actividades en línea.
- Además, toman medidas preventivas tales como no dejar a sus niños que revelen información personal en línea (92 %) o hablen con personas que no conocen (83 %).
- El 59 % de los padres declaró que utiliza programas informáticos de filtrado o vigilancia. Los padres que no utilizan herramientas de filtrado declaran que confían en sus niños (64 %) o que no saben cómo acceder a esas herramientas o utilizarlas (14 %)

[http://ec.europa.eu/information\\_society/activities/sip/surveys/quantitative/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/information_society/activities/sip/surveys/quantitative/index_en.htm)

# 1.- Introducción

## Más sobre el Eurobarómetro...

### ¿Desde dónde acceden a Internet?

- De 15 a 17 años:
  - 6% desde cibercafés.
  - 47% en su hogar.
  - 22% en la escuela.
  - 32% en casa de amig@s.
- De 6 a 10 años:
  - 6% desde cibercafés.
  - 22% en su hogar.
  - 49% en la escuela.
  - 16% en casa de amig@s.

En España: 87% en el hogar, frente al 36% en la escuela.

CPEIG 

# 1.- Introducción

## Más sobre el Eurobarómetro...

### Riesgos que ven los padres:

Ver imágenes explícitas de sexo y/o violencia.

Sólo el 45% se declara MUY PREOCUPADO.

(¿Qué pasa con el 55% restante?...17% nada preocupado...)

El 46% se declara MUY PREOCUPADO acerca de un posible “online grooming“... ¡¡y el 23% no está nada preocupado!!

(España, Francia, Portugal, Grecia y Chipre: los más preocupados por este tema.  
Daneses, Suecos y Eslovacos, donde menos: ¿Carácter latino?).

CPEIG 

# 1.- Introducción

## Más sobre el Eurobarómetro...

### Cercanía de los padres con los hijos cuando se conectan a Internet en España:

7% NUNCA están cerca de los hijos.

31% SIEMPRE están cerca.

43% Muy a menudo.

En Europa, de media: 17% nunca están cerca. 30% siempre.

¿Influirá aquí el hecho de instalar software de control, para no permanecer junto al menor?

### Uso de filtros:

	España	Media Europa	Reino Unido
Filtros y monitorización:	<b>24%</b>	27%	<b>52%</b>
Sólo Filtros.	19%	22%	26%
Sólo monitorización:	8%	10%	7%
Nada:	<b>39%</b>	<b>31%</b>	<b>13%</b>

# 1.- Introducción

## Más sobre el Eurobarómetro...

¿Por qué no utilizan filtros o software de monitorización?

**Reino**

**Unido**

No lo necesito, confío en mi hij@

No sé cómo obtenerlo/su funcionamiento

No creo en su eficacia

Otras

**Media de**

**Europa**

**España**

64%

**71%**

43%

14%

**9%**

21%

3%

2%

**0%**

15%

7%

28%

# 1.- Introducción

## Más sobre el Eurobarómetro...

### ¿Destaca España en algo en este estudio?

Sí: Es el país donde más solicitan ayuda los **hij@s** a los padres cuando navegan buscando algún dato...

España: 83% R. Unido: 16% Europa:40%

Sí: Es el primer país donde los padres no permiten a los **hij@s** crear un perfil en una comunidad online.

España: 77% R. Unido: 68% Europa:63% Italia: 75% Francia: 73%

CPEIG 



**Colexio Profesional de  
Enxeñaría en Informática  
de Galicia**

# Menores e Internet

**2.- Uso de Internet por  
los menores.**

# 2.- Uso de Internet por los menores

## ¿Qué suelen hacer los menores en Internet?

### 1.-Uso de redes p2p.

Uno de los principales usos de Internet.

Controversia por descargas legales/ilegales.

No confiar en el nombre de los archivos descargados (Fakes).

### 2.-Chat, mensajería instantánea.

Mecanismo más importante de comunicación entre los jóvenes.

Dos amenazas:

- Adulto que se aprovecha de la confianza de los menores ocultando su identidad.
- Dispersión de virus a través del envío de enlaces maliciosos.

# 2.- Uso de Internet por los menores

## 3.-Navegación por internet.

Diferenciar páginas recomendables de aquellas que no lo son.

Enseñar qué páginas son más adecuadas para ell@s, deben comprender que ciertas páginas solo deben ser vistas por adultos.

## 4.-Correo electrónico.

No es muy habitual en los menores.

Prefieren la mensajería instantánea.

Deberían ir comenzando a comprender ciertas reglas básicas:

- No descargar archivos adjuntos sin tener certeza de lo que es.

- Comprender qué es un HOAX.

- Diferenciar cuentas de correo personal frente a cuentas de correo para foros, redes sociales...

# 2.- Uso de Internet por los menores

## 5.-Redes sociales.

Gran boom de Internet de los últimos años.

Conciencia de la compartición y/o publicación de datos personales (propios o de terceros).

## 6.-Juegos Online.

Favorecidos por la mejora en la velocidad de las conexiones en la red.

Suelen tener un chat donde los jugadores pueden comunicarse entre sí.

Se recomienda que el software del ordenador esté completamente actualizado con los últimos parches OFICIALES de seguridad.

Los padres no suelen controlar nada sobre el contenido de los juegos (Ejemplo: GTA San Andreas, Carmageddon, Bully, Border Patrol...)



**Colexio Profesional de  
Enxeñaría en Informática  
de Galicia**

# Menores e Internet

## 3.- Internet y menores

# 3.- Internet y menores

Hace pocos años, los padres QUERÍAN/PODÍAN conocer EN PERSONA el grupo de amigos de sus hijos... PARA CONOCER MEJOR A SUS HIJOS.

Hoy los padres..

NO conocen a los amigos de sus hijos.



CPEIG

# 3.- Internet y menores

Solución fácil: Internet tiene la culpa.

¿Matar al cartero?

¿Eliminaríamos al Servicio de Correos simplemente porque es posible enviar paquetes bomba?

El medio y las nuevas tecnologías no son culpables.

Solución:

Establecer mecanismos de control y seguridad que permitan conocer el entorno digital por el que nuestros hijos navegan

Se conseguirá poder reaccionar y anticiparnos a posibles problemas que puedan afectarles.

CPEIG 

# 3.- Internet y menores

Mucha educación, y control pero no olvidar que...  
no siempre nuestros hijos se conectan a internet  
en casa: lo pueden hacer en casa de los amigos,  
cibercafés, ...

Se pierde  
el posible control  
instaurado en  
el hogar.



# 3.- Internet y menores

Peligro: Pérdida de socialización:

**El profesor de la UIB (Universitat de les Illes Balears) Rubén Comas da la voz de alarma: Internet se está convirtiendo en el único espacio de socialización; en consecuencia, aquellos que no utilicen las redes sociales corren el riesgo de una "marginación digital", que puede provocar "algún tipo de desocialización".**

**Indica que un joven no emplee una red social podrá tener dificultades para que ser contactado, cercanía a la marginación social.**

Efecto parecido al del uso del teléfono móvil.

CPEIG

# 3.- Internet y menores

Resalta la "importancia de que los jóvenes utilicen estos nuevos medios de comunicación, siempre y cuando sean conscientes de que no mejoran su vida por generar más necesidades de tipo tecnológico, sino que es fundamental saber para qué se utiliza esa tecnología, con el fin de usarla de la mejor manera posible".

CPEIG 



**Colexio Profesional de  
Enxeñaría en Informática  
de Galicia**

# Menores e Internet

## 4.- Controversias/Aspectos jurídicos

# 4.- Controversias/Aspectos jurídicos

Concienciación: **AEPD.**

**AEPD:**

Esfuerzos para conseguir mejoras en los sistemas de protección.

Preocupación por la presencia de menores de edad en redes sociales.

**Ejemplo: Tuenti se compromete con la AEPD a implantar sistemas efectivos de verificación de edad y a depurar los perfiles de menores de 14 años.**

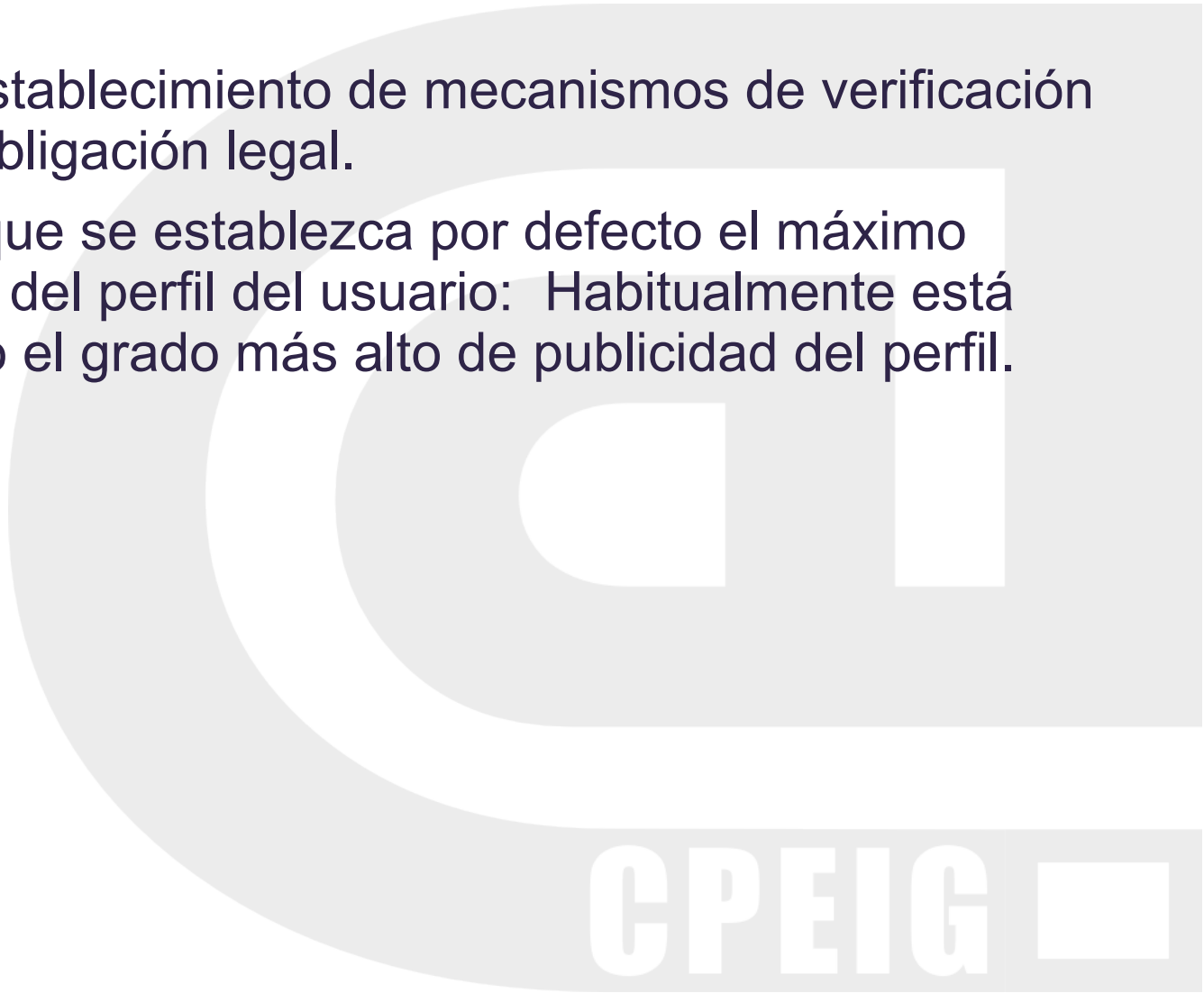
AGENCIA  
ESPAÑOLA DE  
PROTECCIÓN  
DE DATOS



# 4.- Controversias/Aspectos jurídicos

Según la **AEPD**: El establecimiento de mecanismos de verificación de la edad es una obligación legal.

La **AEPD** ha pedido que se establezca por defecto el máximo grado de privacidad del perfil del usuario: Habitualmente está activado por defecto el grado más alto de publicidad del perfil.



# 4.- Controversias/Aspectos jurídicos

A la **AEPD** se le une el **INTECO**, de cara a conseguir máxima seguridad.

**Fases peligrosas:** El informe elaborado por **INTECO** y la **AEPD** advierte de la existencia de tres fases de riesgo para la privacidad y la seguridad de la información de los usuarios:

al registrarse,

al desarrollar su actividad en la red y

al darse de baja del servicio.

**Posible hueco de seguridad:** El 43 % de los usuarios de redes sociales tiene configurado el perfil de forma que puede ser visto por cualquier persona.

# 4.- Controversias/Aspectos jurídicos

## Privacidad en grave riesgo.

"La privacidad está en grave riesgo. Uno de esos riesgos son las redes sociales"

(Frase de José Luis Piñar, ex-director de la Agencia Española de Protección de datos.)

Reconoce una buena salvedad: Tuenti.

Por el hecho de ser española, está sometida a la actual legislación en materia de protección de datos, por tanto ofrece mayores garantías de seguridad.

El resto de las redes se encuentran al margen de la ley española e, incluso, de la europea.

Se debe llenar ese vacío legal con las políticas de privacidad.

También, el menor debe ser consciente y conocer los peligros a que está expuesto ofreciendo sus datos personales, y los de terceros, en redes sociales.

# 4.- Controversias/Aspectos jurídicos

## Riesgos sí, pero en su justa medida:

No debemos obsesionarnos con los riesgos de/en Internet.

No siempre se están cometiendo delitos.

Por el contrario, no hay que ser catastrofistas...ni ingenuos.

Utilizar mal Internet no debe implicar su denostación: Sí es necesaria cultura y formación sobre Internet.

**Enrique Dans**, en su blog:

"..las alarmas sobre la pretendida inseguridad de los niños en las redes sociales y las imágenes de turbios pervertidos refugiados en ellas para actuar como predadores sexuales no son más que historias de imaginaciones calenturientas y tristes cuentos de viejas.."

<http://www.enriquedans.com/2009/01/redes-sociales-ninos-y-cuentos-de-viejas.html>

Es también una conclusión de un informe del Berkman Center for Internet and Society de Harvard University” *Enhancing child safety and online technologies*

# 4.- Controversias/Aspectos jurídicos

Continúa...

"Las redes sociales no son un nido de perversos amenazantes, son una parte fundamental de la vida social de los niños hoy en día, y lo único que tiene sentido aquí es, como siempre, el **proporcionar educación, educación y más educación** a los niños para que aprendan a comportarse en ellas, pautas de conducta y recursos para que puedan sentirse cómodos comunicando a sus padres cualquier duda, situación o sensación inusual que les pueda surgir.

**Educación +**

**Pautas de conducta +**

**Recursos controlados.**

**CPEIG** 



**Colexio Profesional de  
Enxeñaría en Informática  
de Galicia**

# Menores e Internet

**5.- La educación e Internet.**

# 5.- La educación e Internet.

## La educación e Internet.

De la misma forma que educamos a nuestros hijos@s en el uso de diferentes tecnologías (telefonía..) o hábitos (buena educación..) encastrados en la sociedad actual, Internet es uno de los principales pilares de la comunicación hoy en día:

**SE DEBE EXIGIR SU EDUCACION.**

Desde pequeñ@s, tenemos que enseñarles a utilizarla bien, a conocer los peligros y las virtudes.

**CPEIG** 

# 5.- La educación e Internet.

El padre debe romper la barrera tecnológica existente entre él/ella y el hij@.

Ese desconocimiento de Internet y las tecnologías provoca un complejo perjudicial.

Aconsejable navegar por Internet en familia, de forma compartida.

No se debe dejar a los menores solos frente al ordenador.

Es preferible situar el ordenador en sitios comunes (salón, sala de estar...)

Y nunca dejar a los menores navegar solos horas y horas...

Se debe crear una relación de confianza con el menor, saber qué contactos tienen con el messenger, conocer el grupo de [amig@s](#) en las redes sociales, el perfil que el@s dejan ver en Internet...

Concienciarlos desde pequeñ@s para no dar datos personales ni hablar con desconocidos.



**Colexio Profesional de  
Enxeñaría en Informática  
de Galicia**

# Menores e Internet

**6.- Recomendaciones.**

# 6.- Recomendaciones

## INTERESANTE E IMPORTANTE:

La mayoría de las administraciones públicas (ayuntamientos, comunidades autónomas, ministerios,...), están empezando a mostrar ayudas a los padres para control de la navegación en Internet de los menores:

Folletos, charlas, debates, cursos,...



# 6.- Recomendaciones

## Galicia:

Valedor do pobo: en marzo publicó 100.000 exemplares de una guía para la navegación segura en internet, distribuida en los centros de educación Infantil y Primaria.



# 6.- Recomendaciones

## **Recomendaciones a los menores (Valedor do Pobo)**

Lo mejor es usar Internet acompañado por tus padres o por tus profesores.

No facilites datos tuyos a nadie desconocido y no intercambies fotos ni información (nombre, apellidos, dirección, teléfono) ¡Mantén en secreto tus claves y contraseñas!

Tampoco des datos de tu familia y amigos.

Comparte información sólo con los amigos que conozcas de antes; y en redes y chats no invites a extraños.

Si necesitas registrarte en algo, que lo hagan por ti tus padres o profesores; no uses tu nombre real, invéntate un nick.

Descargar archivos o programas que no se conocen es peligroso: existen programas espía que se instalan en los ordenadores para robar lo que hay en ellos y cometer delitos.

CPEIG 

# 6.- Recomendaciones

Si abres un blog o una página personal, que lo sepan tus padres. Asegúrate de que sólo pueden entrar en ella los amigos que previamente invitaste. No publiques fotos de nadie sin su permiso y el de sus padres.

¡Piensa que en Internet no es todo el mundo quien dice ser!

Si notas algo extraño cuando navegues o tienes dudas, díselo a tus padres o profesores: ellos se preocupan por ti y quieren ayudarte.

# 6.- Recomendaciones

## Consejos según la edad:

(Recomendación de INTECO, [www.inteco.es](http://www.inteco.es))

De 4 a 11 años:

- Acompañarles en el uso del ordenador. Es imprescindible guiarles en el uso de esta tecnología.
- Conocer las claves de acceso. Ayudarles a escoger unas buenas claves de uso y explicarles la razón de esto.
- Enseñar los chavales a no descargar nada sin permiso: Muchas veces tienen la falsa creencia de que el nombre del archivo es indicativo del programa que están descargando, o en ocasiones descargan algo en el ordenador sin saber muy bien por qué lo han hecho.

CPEIG

# 6.- Recomendaciones

## De 13 a 18 anos:

- ✗ Conocer los remitentes para no tener que leer los correos. A partir de la preadolescencia, los jóvenes son muy celosos de su privacidad, entonces se puede establecer un acuerdo intermedio en el que los padres conozcan las direcciones, al igual que el correo postal, pero no lean el correo electrónico -en el correo postal se puede leer el remitente, pero no es necesario abrir la carta-, y en el caso de que exista una dirección desconocida, es mejor preguntar al menor.
- Estar muy pendientes si se citan con algún desconocido. Insistirles en que no vayan solos, y que queden en un lugar público con más gente. Aleccionarles sobre que todo lo que se cuenta en Internet no tiene porque ser cierto.
- Enseñarles a tener un comportamiento responsable, respetuoso y ético en Internet. En muchas ocasiones tienen una falsa sensación de impunidad, que les hace atreverse con actitudes más agresivas, que en la vida real jamás adoptarían. Por esto, es recomendable explicarles que, cuestiones como el ciberacoso no puede ser divertido cuando se le hace daño o se molesta al prójimo.
- Asegurarse de que consultan antes de realizar cualquier transacción en línea. El comercio electrónico es cada vez más importante, es una buena enseñanza que se familiaricen con esta forma de comercio. No es necesario prohibirles que compren en Internet, pero sí es conveniente que consulten previamente a la introducción de datos bancarios de cualquier tipo.

# 6.- Recomendaciones

## Recomendaciones, frente a las redes sociales:

Estudio elaborado por AEPD e INTECO:

- Redacción de condiciones de uso y políticas de privacidad con lenguaje comprensible: cualquier tipo de usuario tenga claros sus derechos y obligaciones
- Control de la indexación y almacenamiento de los perfiles por parte de los buscadores
- Cambios en la configuración del nivel de privacidad, de forma que se establezca, por defecto, el máximo grado de seguridad en el perfil del usuario (generalmente permite máxima difusión de los perfiles)
- Puesta a disposición del usuario de herramientas que le otorguen el control absoluto de la información que publica en la red; es decir, medios que limiten la posibilidad de etiquetar a otros usuarios en la red (recibiendo automáticamente una solicitud de aceptación o rechazo)

# 6.- Recomendaciones

- **Implantación de sistemas que faciliten la comprobación de la edad de los usuarios que intenten acceder al servicio, reduzcan los casos de suplantación de identidad (bloqueando el acceso al usuario que utilizó el perfil de otro de forma ilegítima) o detecten el nivel de seguridad de las contraseñas elegidas (e informen de los mínimos aconsejables)**
- **No publicar en los perfiles excesiva información personal y familiar (ni datos que permitan la localización física), tener especial cuidado a la hora de alojar contenidos gráficos y configurar cuidadosamente el grado de privacidad del perfil de usuario en la red social**
- **No aceptar solicitudes de contacto de forma compulsiva, sino únicamente a personas conocidas o con las que haya relación previa**

**CPEIG** 

# 6.- Recomendaciones

## **Decálogo da Asociación Española de Pediatría:**

- 1.- Solo dejar que tu hijo-a navegue por Internet si está en casa con una persona adulta.
- 2.- No poner el ordenador en la habitación de tu hijo-a o en cualquier caso poner la pantalla de forma que este visible a quien entra o está en la habitación.
- 3.- Ser capaz de manejar el ordenador al menos al mismo nivel de habilidad que tu hijo-a, de forma que sea consciente que estamos con capacidad de poder controlarlo.
- 4.- Utilizar todos los sistemas de protección actualmente disponibles para evitar el acceso a sitios no aprobados a menores.
- 5.- Hablar habitualmente con tu hijo-a respecto a la “navegación” en Internet, tratando de tener información respecto a lo qué ve y qué consulta, tratándolo de poder de manifiesto eventuales reticencias.

# 6.- Recomendaciones

## Decálogo da Asociación Española de Pediatría:

- 6.- Enseñar a tu hijo-a que cuando se conecta al chat no debe dar, ni pedir, direcciones, número de teléfono o cualquier información que pueda identificarlo. Ser claros, sin alarmar, sobre los riesgos que pueden derivarse de “chatear” con desconocidos.
- 7.- Evitar que tu hijo-a esté en Internet (particularmente en chat) durante la noche. Alertarlo de que debe avisar a sus padres, siempre que algún “amigo del chat” insista respecto a informaciones o hábitos personales o de su familia.
- 8.- Navegar y chatear algunas veces junto a tu hijo-a, para inducirlo a una mayor confianza con los padres respecto a los contenidos de sus conversaciones en la red.
- 9.- Tratar, en la medida de lo posible, de evitar que tu hijo-a tenga su propio e-mail del cual solo él/ella conozca el “password” de acceso.
- 10.- Construir junto a tu hijo-a “reglas consensuadas” para navegar en Internet, sin imponérselas.

CPEIG 

# 6.- Recomendaciones

**También debemos indicar unos mínimos consejos para...el ordenador!!!**

i) Tener el sistema operativo completamente actualizado.

Mantener activadas las actualizaciones automáticas.

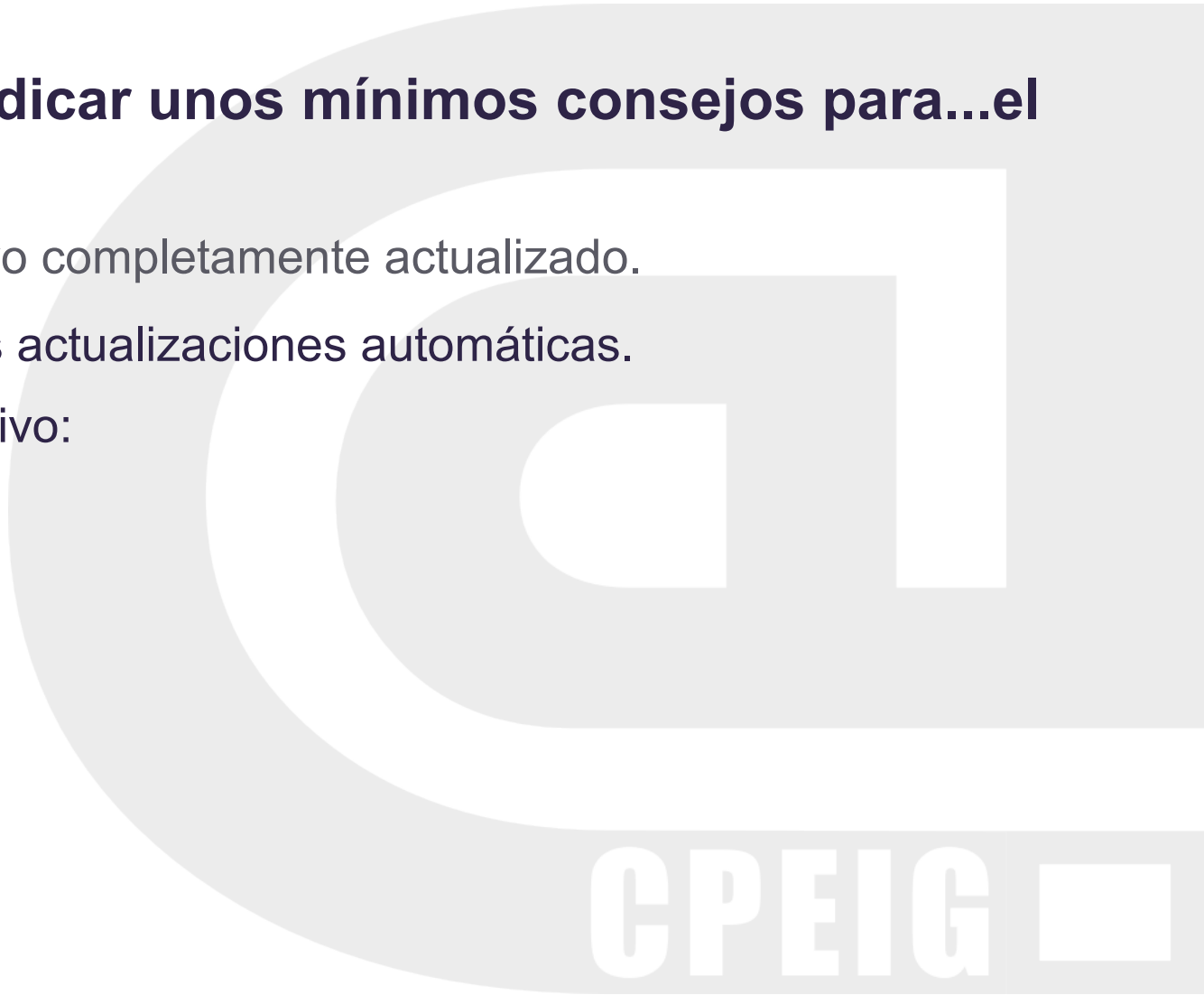
ii) Instalar software preventivo:

Antivirus.

Antiespías.

Firewalls.

Control Parental.



# 6.- Recomendaciones

**Interesante campaña:**

Seguridad en la red:

<http://www.seguridadenlared.org/menores/>

Asociación de Internautas

I CAMPAÑA PROTECCIÓN DE MENORES

Con el patrocinio y la colaboración de:



CPEIG



**Colexio Profesional de  
Enxeñaría en Informática  
de Galicia**

# Menores e Internet

**7.- Consejos técnicos.**

# 7.- Consejos técnicos

## 1.- Configurar filtros en buscadores.

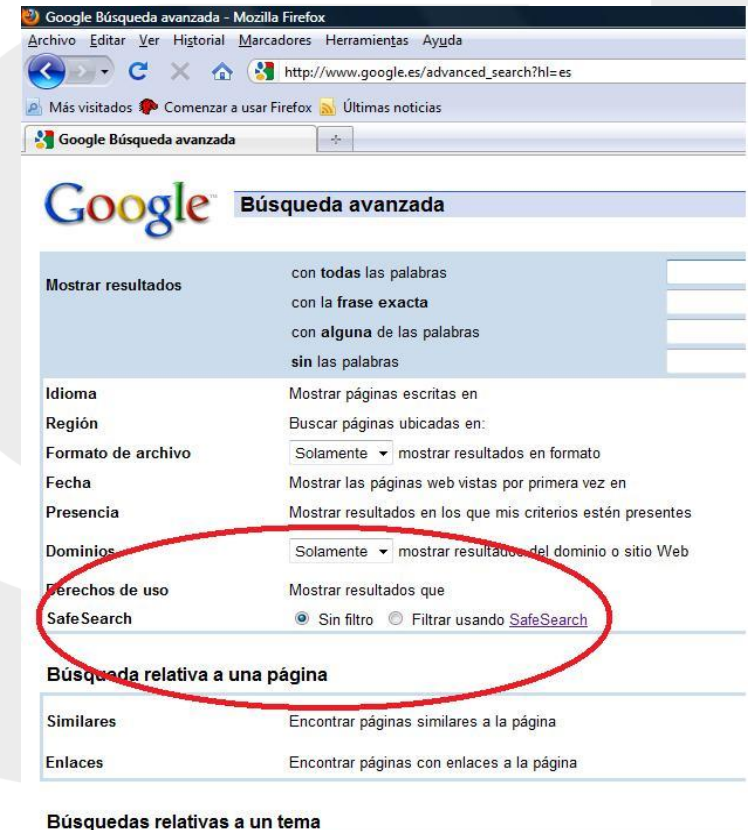
Google permite SafeSearch: 3 niveles:

-Moderado:

Bloquea imágenes. Por defecto.

-Estricto: bloquea texto e imágenes.

-Sin filtro.



# 7.- Consejos técnicos

## 1.- Configurar filtros en buscadores.

Yahoo también permite filtrar contenido:

**YAHOO! SEARCH** Yahoo! España - Búsquedas - Ayuda

**Búsqueda avanzada**

Consejo: Puedes usar las opciones que te damos en esta página para definir una búsqueda más específica. Sólo tienes que rellenar los campos que necesitas para Yahoo! Search

Buscar sólo resultados que sean: todos los formatos

**Filtro Adulto**

Se aplica cuando he iniciado sesión:

- Filtrar contenido adulto de los resultados de búsqueda web - Filtro Adulto activado
- No filtrar resultados web (los resultados pueden incluir contenido para adultos) - Filtro Adulto desactivado

Nota: cualquier usuario mayor de edad que haya iniciado sesión en su equipo puede cambiar esta configuración. Le recomendamos que compruebe de forma periódica la configuración del bloqueo del Filtro Adulto.

Aviso: El Filtro Adulto de Yahoo! está diseñado para eliminar contenido adulto de los resultados de Yahoo! Search. Sin embargo, y pese a utilizar la tecnología más avanzada, Yahoo! no puede garantizar que todo el contenido adulto quede realmente filtrado, pues no existe un sistema de estas características que acredite una efectividad absoluta.

[Más información](#) acerca de la protección de menores en Internet.

Sugerencia: si desea bloquear el contenido explícito para todas las búsquedas, vaya a la página de [Preferencias](#). Recuerde que es posible que este filtro no bloquee todo el contenido ofensivo.

---

Web | [Imágenes](#) | [Vídeo](#) | [Noticias](#) | [Compras](#) | [más](#) ▾

Buscar Opciones ▾ **YAHOO!**  
ESPANA

[Búsqueda avanzada](#)  
[Preferencias](#)

[Servicios y herramientas](#) - [Política de privacidad](#) - [Condiciones de servicio](#) - [Explorador de sitios Beta](#) - [Sugiere tu sitio](#) - [Ayuda](#)  
Copyright © 2009 Yahoo! Todos los derechos reservados.

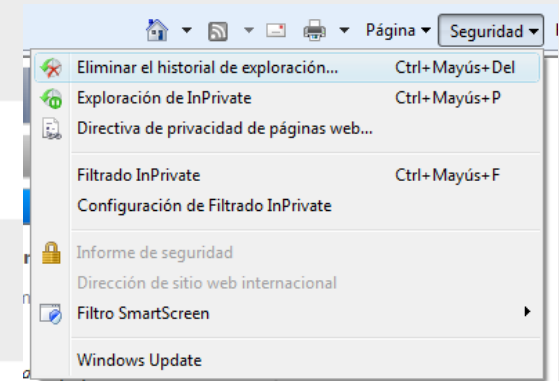
Estas posibilidades en los navegadores:

**No es suficiente, pero sí conveniente.**

# 7.- Consejos técnicos

## 2.- En el propio navegador.

Internet Explorer:



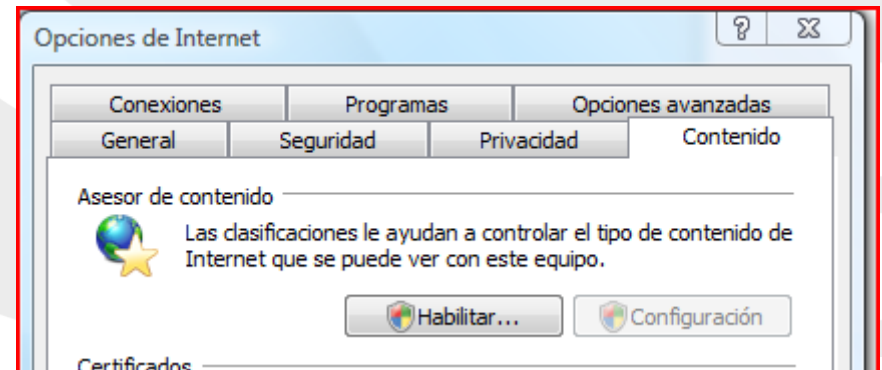
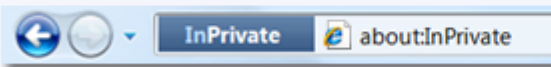
-Activar InPrivate (Evitar almacenar datos sobre la sesión de exploración.)

-Además:

Herramientas->Opciones de Internet->Contenido->Habilitar.

Configura restricciones posibles.

Quando la exploración de InPrivate está activada, verá este indicador



# 7.- Consejos técnicos

The image shows a Windows Internet Explorer browser window displaying the Google homepage. Overlaid on the browser are two dialog boxes. The 'Opciones de Internet' dialog box is open to the 'Contenido' tab, showing settings for parental control and content filtering. The 'Asesor de contenido' dialog box is also open, showing the 'Clasificación' tab with 'Contenido generado por usuarios' selected. The 'Asesor de contenido' dialog box also shows a slider for adjusting content control and a description of the selected category.

**Opciones de Internet**

Conexiones | Programas | Opciones avanzadas  
General | Seguridad | Privacidad | Contenido

**Control parental**  
Controle el contenido de lo que se puede ver en Internet. [Control parental](#)

**Asesor de contenido**  
Las clasificaciones le ayudan a controlar el tipo de contenido de Internet que se puede ver con este equipo.  
[Habilitar...](#) [Configuración](#)

**Certificados**  
Use certificados para las conexiones cifradas y para fines de identificación.  
[Borrar estado SSL](#) [Certificados](#) [Editores](#)

**Autocompletar**  
Autocompletar almacena lo escrito en páginas web para intentar anticiparse a lo que escribe y sugerir posibles coincidencias. [Configuración](#)

**Fuentes y Web Slices**  
Las fuentes y las Web Slices proporcionan contenido actualizado de sitios web, el cual puede leerse en Internet Explorer y en otros programas. [Configuración](#)

[Búsqueda avanzada](#)  
[Preferencias](#)  
[Herramientas del idioma](#)

[in English](#)

**Asesor de contenido**

Clasificación | Sitios aprobados | General | Opciones avanzadas

Seleccione una categoría para ver los niveles de clasificación:

- ICRA3
- Contenido generado por usuarios**
- Contenido que crea miedo, intimidación, etc.
- Contenido que pone un mal ejemplo para niños
- Desnudez
- Incitación o representación de discriminación o daño

Ajuste el control deslizante para especificar qué pueden ver los usuarios:

Ninguno

Descripción  
Sin contenido generado por usuarios, como salones de chat y grupos de discusión en cualquier contexto.

Para ver la página de Internet de este sistema de clasificación, haga clic en Más información. [Más información](#)

[Aceptar](#) [Cancelar](#) [Aplicar](#)

# 7.- Consejos técnicos

En **Mozilla Firefox**, mediante extensiones añadibles:

- CleanScreen, cuida el lenguaje que leen tus hijos
- ProCon Latte, restringe lo que se puede ver
- LeechBlock, restringe el acceso por sitio/hora
- MeeTimer, ¿en que usas el tiempo mientras navegas?
- Time Tracker, controla el tiempo de navegación
- PageAddict, monitoriza el tiempo de navegación
- Foxfilter, restringe el acceso
- BlockSite, restringe el acceso
- Glubble, filtro para menores



# 7.- Consejos técnicos

## 3.- Programas de control parental.

Aplicaciones, programas (SOFTWARE) que tienen la capacidad de bloquear, restringir o filtrar el acceso a determinada información no apta para menores.

No solo es cuestión técnica, sino formativa, educativa, comunicativa,... entre padres e hijos.

Además de la parte positiva, sin embargo, pueden crear pérdida de confianza de los menores hacia los padres.

También es posible que los menores puedan desactivar dicho control.

Una posible solución al control parental es navegar fuera de la casa...

# 7.- Consejos técnicos

Ejemplos (entre muchos posibles..):

Danba: informando por SMS a los padres.



Windows Live Protección Infantil, programa gratuito. Restringe el acceso a Internet, a Messenger, notifica las webs navegadas, restricción a unas pocas páginas (celo excesivo... puede no permitir www.disney.com.)



# 7.- Consejos técnicos

## Net Nanny.

Muy sencilla de manejar.

Controla casi todos los programas estilo chat.

Aplicación de filtros de contenido.

Permite configurar el uso de videojuegos (según su clasificación ESRB ([Entertainment Software Rating Board](#)), prohibir acceso a programas p2p, foros...

Controla también cualquier tarea realizada en Facebook (la única red social controlada por el programa). Es posible controlar la distancia Net Nanny (alrededor de 40 \$)

CyberPatrol. Enfocado al control de la navegación en internet, más que al control en redes sociales.



# 7.- Consejos técnicos

## Y 4.- Ordenador completo...y actualizado:

- Sistema operativo con actualizaciones
- Antivirus con actualizaciones.
- Navegador con actualizaciones.
- Firewalls y software antiespía con actualizaciones.
- Contraseñas renovables (..actualizables..).
- Programas extras (control parental..) con actualizaciones.



CPEIG

# 7.- Consejos técnicos

## Más ayudas (entre muchas posibles que existen...)

<http://www.pegi.info> Sistema de clasificación por edades de juegos.

<http://www.protegeles.com> Denuncias contra la pornografía infantil.

[http://ec.europa.eu/information\\_society/activities/sip/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/information_society/activities/sip/index_en.htm)

De la Unión Europea, protegiendo al menor.

Programa 'Una internet aún más segura para los niños', años 2009-2013.

<http://navegacion-segura.red.es>

<http://www.asociacion-acpi.org>

<http://www.defensordelmenor.org>

<http://www.ciberfamilias.es>

<http://www.cibercentinelas.org>

<http://www.educarbien.es>

...y muchas más...

**CPEIG** 

# 7.- Consejos técnicos

**GRACIAS POR SU ATENCIÓN**

...Y disfruten cívicamente  
de Internet y de  
las nuevas tecnologías...

**CPEIG** 